**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА** (школьный этап)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Тебе предстоит принять участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году.

На выполнение заданий дается 60 минут. Ответы на задания пиши в работе на отведенных для этого строчках. Если ты захочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания 35 баллов.

**Желаем  успеха!**

**Задание № 1**

Сколько звуков [р] в данной фразе?

Ответ запиши цифрой. Максимальный балл -1.

**Редька редко росла на грядке,**

**Грядка редко была в порядке.**

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Ответь на вопросы.

Сколько согласных звуков в русском алфавите? (1б)

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько гласных звуков в русском алфавите? (1б)

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3**

Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию. Например: Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся на лице у человека». Ответ: нос – Носов.

Максимальный балл - 5.

**1.Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам.**

**2.Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета.**

**3. Мастер по выделке глиняной посуды.**

**4.Насекомое с жёсткими надкрыльями; ловкий человек, плут.**

**5. Старинные артиллерийские орудия, предназначенные для стрельбы по наземным целям, при помощи ядра.**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

Вам предстоит соотнести фразеологизмы с их значением. В ответе напишите букву соответствующую числу.

Максимальный балл - 7 .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Заткнуть за пояс. | А. Большая часть. |
| 2. И гроша ломаного (медного) не стоит. | Б. Ничтожно мало. |
| 3. Изобретать велосипед. | В. Напряжённо думать, пытаясь найти решение какой-либо задачи, проблемы. |
| 4. Капля в море. | Г. Оказаться лучшим, превзойти кого-либо. |
| 5. Ломать голову. | Д. Создавать заново давно известное, предлагать устаревшие идеи как новые. |
| 6. Львиная доля. | Е. В расчёте на счастливую случайность, наугад. |
| 7. На авось. | Ж. Не имеет никакой ценности. |

**Задание № 5**

Подчеркни фразеологизмы, содержащие слова – [антонимы](http://pandia.ru/text/category/antonimi/).

Максимальный балл -3.

**1. Нет худа без добра.**

**2. Ум за разум заходит.**

**3. От мала до велика.**

**4. Ни конца ни краю.**

**5. Валить с больной головы на здоровую.**

**Задание № 6**

|  |
| --- |
| Сравните морфемный состав данных слов. Какое слово лишнее? Ответ запиши цифрой.  Максимальный балл -1. |
| 1. **подстаканник** 2. **подорожник** 3. **подлокотник** 4. **подснежник** |
|  |
|  |
| Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание № 7**

Из данных предложений выпиши по одному слову: имя существительное, имя прилагательное, глагол и определи морфологические признаки каждой части речи.

Максимальный балл -3.

|  |
| --- |
| **1. Лёд отступил, и птицы плавали по воде.** |
| **2. Стояла осень, и ветерок осыпал мягкую золотистую хвою.** |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

Перепиши предложения, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Максимальный балл -5.

|  |
| --- |
| *1. Радуги св..ркают над дымной сырой дал..ю.* |
| *2. Пр..шла в..сна (за)цв..ли мать-и-мачеха и (не)забу..ки.* |
| *3. Тепл..е со..нце точ..но щ..рилось улыбалось скво..ь дымку (в)небе.*   |  | | --- | | *4. Весен..ие в..т..рки пр..н..сли зап..х свежей тр..вы и птич..их гнёз...* | |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 9**

Представь, что тебе нужно узнать, как пройти к ближайшей остановке автобуса. С какими словами ты вежливо обратишься за помощью к прохожему?  Запиши свою просьбу (в предложении должно быть не менее трёх слов). Максимальный балл -2.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

Подберите к определениям из столбца В их значения из столбца А. Соедини ответы стрелками.

Максимальный балл -6.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **В** |
| Раздел науки о языке, который изучает систему правил написания слов | Синтаксис |
| Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетаний и предложений | Фонетика |
| Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слог | Орфография |
| Раздел науки о языке, который изучает систему знаков препинания | Пунктуация |
| Раздел науки о языке, изучающий происхождение слов | Морфология |
| Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи | Этимология |

*Спасибо за работу!*